



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.344, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança.

O PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 21.11.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 035680/2011 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de novembro de 2012.

EDSON ORTIZ DE MATOS

Reitor, em exercício

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em História é formar o professor-pesquisador de História com plenas condições para atuação nas instituições de ensino públicas e privadas de Educação Básica, de ensino regular e educação de jovens e adultos, junto às séries do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e do Ensino Médio (1º ao 3º ano) e demais ambientes de trabalho em que este tipo de profissional seja requisitado.

Art. 2º O egresso do Curso de Licenciatura em História deverá estar apto ao domínio dos conhecimentos históricos e historiográficos, bem como à articulação dos conteúdos científicos, técnicos e pedagógicos, necessários para a sua atuação profissional junto às instituições de ensino e demais ambientes de trabalho em que ele seja requisitado. Nesse sentido, este egresso deverá estar plenamente capacitado ao exercício do trabalho de professor-pesquisador de História em todas as suas dimensões, como resultado de uma formação que prioriza o exercício da pesquisa e a capacidade de produzir conhecimento como bases fundamentais para a futura atuação deste profissional.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a atuação do professor de História, conforme discriminado no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em História constituir-se-á de disciplinas e atividades curriculares, com dimensão teórica e prática, incluídas as especificidades da prática pedagógica e de extensão, organizadas nos seguintes núcleos:

I - Núcleo de Conteúdos Histórico-Historiográficos (com 1.275 horas de carga horária total);

II - Núcleo de Conteúdos Específicos (com 306 horas de carga horária total);

III - Núcleo de Conteúdos Pedagógicos (com 476 horas de carga horária total);

IV - Núcleo de Atividades Complementares (com 302 horas de carga horária total);

V - Núcleo de Estágios e TCC (com 544 horas de carga horária total).

Art. 5º O Estágio Supervisionado de formação profissional constituir-se-á de 408 (quatrocentas e oito) horas de prática docente e pedagógica. Este estágio será realizado através de 04 (quatro) disciplinas obrigatórias (Estágio Supervisionado I, II, III e IV), ofertadas do 5º (quinto) ao 8º (oitavo) período letivo no regime extensivo (vespertino) e intensivo e do 6º

(sexto) ao 9º (nono) período letivo no regime extensivo noturno, constituídas de carga horária teórica e prática, a ser desenvolvida em ambientes acadêmicos e escolares.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é quesito obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em História. Este trabalho será realizado através de 02 (duas) disciplinas obrigatórias (Monografia I e TCC), ofertadas nos dois últimos blocos de atividades curriculares em todos os regimes do curso, com carga horária teórica e prática total de 136 (cento e trinta e seis) horas.

Art. 7º A duração do Curso de Licenciatura em História será de 04 (quatro) anos para o regime extensivo (vespertino) e intensivo e de 04 (quatro) anos e meio para o regime extensivo noturno, como se observa no Anexo III desta Resolução.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º No que se refere à equivalência entre componentes curriculares antigos e novos, para a sua validação e registro acadêmico, serão utilizados os parâmetros previstos no Anexo V desta Resolução.

Art. 9º Para a integralização do Currículo do Curso de Licenciatura em História o aluno deverá ter concluído 2.903 (duas mil, novecentas e três) horas, assim distribuídas:

I - 1.275 (mil, duzentas e setenta e cinco) horas do Núcleo de Conteúdos Histórico-Historiográficos;

II - 306 (trezentas e seis) horas do Núcleo de Conteúdos Específicos;

III - 476 (quatrocentas e setenta e seis) horas do Núcleo de Conteúdos Pedagógicos;

IV - 302 (trezentas e duas) horas do Núcleo de Atividades Complementares; e

V - 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas do Núcleo de Estágios e TCC.

Art. 10. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 11. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano 2010.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES POR ATIVIDADES
CURRICULARES

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e problematizar os diferentes conceitos históricos e historiográficos que auxiliam o historiador na análise e interpretação das estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade; • Compreender as variadas dimensões de experiências dos sujeitos históricos, observando e analisando a constituição de diferentes relações de tempo e espaço; • Conhecer e diferenciar as interpretações e concepções históricas propostas pelas principais correntes historiográficas, de maneira que se possa questionar e produzir conhecimentos teórico-metodológicos que referenciam a investigação e a análise das relações sócio-históricas; • Compreender e problematizar processos históricos que levaram a problemáticas ambientais importantes, a partir de processos produtivos predatórios tanto ecologicamente quanto socialmente, atingindo a natureza e as sociedades tradicionais e/ou ancestrais das sociedades, de maneira que possibilitem a produção de pesquisas que contribuam para a ampliação dos debates. • Dominar o conteúdo básico referente aos períodos e processos históricos em suas variadas tradições culturais, assim como a sua inter-relação, tendo como objetivo o ensino de História em seus diferentes níveis educacionais; • Produzir e difundir recursos didáticos e pedagógicos ou de divulgação geral sobre conteúdos históricos. • Desenvolver métodos e técnicas que favoreçam o exercício da pesquisa histórica e educacional; 	<p>História Antiga I História Antiga II História Medieval I História Medieval II História Moderna I História Moderna II História Contemporânea I História Contemporânea II História da América I História da América II História da África História do Brasil I História do Brasil II História do Brasil III História do Brasil IV História da Amazônia I História da Amazônia II História da Amazônia III Metodologia da Pesquisa em História História Indígena e do Indigenismo História e Cultura Afro-Brasileira e Africana Historiografia Brasileira Optativa I Optativa II Monografia I Trabalho de Conclusão de Curso - TCC</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino; • Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História na Educação Básica, de forma a propor 	<p>Seminários de História e Educação Seminários de Filosofia e Educação Política Educacional Brasileira Psicologia do Ensino Aprendizagem Didática e o Ensino de História Metodologia do Ensino de História LIBRAS</p>

<p>projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a formação histórica do cidadão;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência para elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso; • Promover a educação dos alunos no sentido amplo, incluindo, além do ensino de disciplinas escolares e o desenvolvimento cognitivo, o cuidado com aspectos afetivos, físicos, socioculturais e éticos, sobretudo atuando na formação plena da cidadania; • Compreender e problematizar o conhecimento pedagógico, sua investigação e prática, de forma que norteie a sua atuação na Educação Básica; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar conteúdos de História, de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local; • Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos; • Desenvolver métodos e técnicas que favoreçam o exercício da pesquisa histórica e educacional; 	<p>Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II Estágio Supervisionado III Estágio Supervisionado IV</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Saber transitar pelas fronteiras existentes entre a História e as outras áreas das Ciências Humanas, sendo capaz de diferenciá-las, e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico; 	<p>Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História I Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História II</p>

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Núcleo de Conteúdos Histórico-historiográficos	Teórica e Prática	História Antiga I	68
	Teórica e Prática	História Antiga II	68
	Teórica e Prática	História Medieval I	68
	Teórica e Prática	História Medieval II	68
	Teórica e Prática	História Moderna I	68
	Teórica e Prática	História Moderna II	68
	Teórica e Prática	História Contemporânea I	68
	Teórica e Prática	História Contemporânea II	68
	Teórica e Prática	História da América I	68
	Teórica e Prática	História da América II	68
	Teórica e Prática	História da África	51
	Teórica e Prática	História do Brasil I	68
	Teórica e Prática	História do Brasil II	68
	Teórica e Prática	História do Brasil III	68
	Teórica e Prática	História do Brasil IV	68
	Teórica e Prática	História da Amazônia I	68
	Teórica e Prática	História da Amazônia II	68
	Teórica e Prática	História da Amazônia III	68
Teórica e Prática	Metodologia de Pesquisa em História	68	
Carga Horária Total do Núcleo			1.275
Núcleo de Conteúdos Específicos	Teórica	História Indígena e do Indigenismo	51
	Teórica	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	51
	Teórica	Historiografia Brasileira	68
	Teórica	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História I	68
	Teórica	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História II	68
Carga Horária Total do Núcleo			306
Núcleo de Conteúdos Pedagógicos	Teórica e Prática	Psicologia do Ensino Aprendizagem	68
	Teórica e Prática	Didática e o Ensino de História	68
	Teórica e Prática	Metodologia do Ensino de História	68
	Teórica e Prática	Política Educacional Brasileira	68
	Teórica e Prática	Seminários de História e Educação	68
	Teórica e Prática	Seminários de Filosofia e Educação	68
	Teórica e Prática	LIBRAS	68
Carga Horária Total do Núcleo			476
Núcleo de Atividades Complementares	Teórica	Optativa I	51
	Teórica	Optativa II	51
	Teórica e Prática	Atividades acadêmico-científicas e culturais	200
Carga Horária Total do Núcleo			302

Núcleo de Estágios e TCC	Teórica e Prática	Estágio Supervisionado I	102
	Teórica e Prática	Estágio Supervisionado II	102
	Teórica e Prática	Estágio Supervisionado III	102
	Teórica e Prática	Estágio Supervisionado IV	102
	Teórica e Prática	Monografia I	68
	Teórica e Prática	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	68
Carga Horária Total do Núcleo			544
TOTAL GERAL			2.903

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR REGIMES E POR PERÍODOS LETIVOS

REGIME EXTENSIVO VESPERTINO E REGIME INTENSIVO

UNIDADE RESPON- SÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	PERÍODO LETIVO	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	CARGA HORÁRIA				
				Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Extensão	Total
FAHIST	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História I	1º	68	68	-	-	-	68
FAHIST	História Antiga I	1º	68	34	17	17	-	68
FACED	Seminários de História e Educação	1º	68	34	17	-	17	68
FACED	Seminários de Filosofia e Educação	1º	68	34	17	-	17	68
Carga Horária do Período Letivo			272	170	51	17	34	272
FAHIST	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História II	2º	68	68	-	-	-	68
FAHIST	História Antiga II	2º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História Medieval I	2º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	Historiografia Brasileira	2º	68	68	-	-	-	68
Carga Horária do Período Letivo			272	204	17	34	17	272
FAHIST	História Medieval II	3º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História Moderna I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da América I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História do Brasil I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da Amazônia I	3º	68	34	17	17	-	68
Carga Horária do Período Letivo			340	170	51	85	17	340
FAHIST	História Moderna II	4º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História da América II	4º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História do Brasil II	4º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da Amazônia II	4º	68	34	17	17	-	68
FACED	Psicologia do Ensino Aprendizagem	4º	68	34	17	17	-	68
Carga Horária do Período Letivo			340	170	51	85	34	340
FAHIST	História	5º	68	34	17	17	-	68

	Contemporânea I							
FAHIST	História do Brasil III	5º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História da Amazônia III	5º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	Didática e o Ensino de História	5º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	Estágio Supervisionado I	5º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			374	170	85	68	51	374
FAHIST	Metodologia do Ensino de História	6º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História Contemporânea II	6º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História do Brasil IV	6º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	Metodologia da Pesquisa em História	6º	68	34	17	-	17	68
FAHIST	Estágio Supervisionado II	6º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			374	170	68	51	85	374
FAHIST	História Indígena e do Indigenismo	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	História da África	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	Estágio Supervisionado III	7º	102	34	51	-	17	102
FAHIST	Monografia I	7º	68	17	51	-	-	68
Carga Horária do Período Letivo			374	153	102	51	17	323
FACED	Política Educacional Brasileira	8º	68	51	-	17	-	68
FACED	LIBRAS	8º	68	51	17	-	-	68
FAHIST	Estágio Supervisionado IV	8º	102	34	51	-	17	102
FAHIST	TCC	8º	68	17	51	-	-	68
Carga Horária do Período Letivo			306	153	119	17	17	306
FAHIST	Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais	PLI	200	-	-	-	-	200
FAHIST	Optativa I	PLI	51	51	-	-	-	51
FAHIST	Optativa II	PLI	51	51	-	-	-	51
Carga Horária do Período Indeterminado			302	102	-	-	-	302
TOTAL								2.903

FACED – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA
PLI – PERÍODO LETIVO INDETERMINADO

REGIME EXTENSIVO NOTURNO

UNIDADE RESPON- SÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	PERÍODO LETIVO	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	CARGA HORÁRIA				
				Teórica	Prática	Prática Pedagógica	Extensão	Total
FAHIST	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História I	1º	68	68	-	-	-	68
FAHIST	História Antiga I	1º	68	34	17	17	-	68
FACED	Seminários de História e Educação	1º	68	34	17	-	17	68
FACED	Seminários de Filosofia e Educação	1º	68	34	17	-	17	68
Carga Horária do Período Letivo			272	170	51	17	34	272
FAHIST	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da História II	2º	68	68	-	-	-	68
FAHIST	História Antiga II	2º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História Medieval I	2º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	Historiografia Brasileira	2º	68	68	-	-	-	68
Carga Horária do Período Letivo			272	204	17	34	17	272
FAHIST	História Medieval II	3º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História Moderna I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da América I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História do Brasil I	3º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da Amazônia I	3º	68	34	17	17	-	68
Carga Horária do Período Letivo			340	170	51	85	17	340
FAHIST	História Moderna II	4º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História da América II	4º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História do Brasil II	4º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	História da Amazônia II	4º	68	34	17	17	-	68
FACED	Psicologia do Ensino Aprendizagem	4º	68	34	17	17	-	68
Carga Horária do Período Letivo			340	170	51	85	34	340
FAHIST	História Contemporânea I	5º	68	34	17	17	-	68

FAHIST	História do Brasil III	5º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História da Amazônia III	5º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	Didática e o Ensino de História	5º	68	34	17	17	-	68
FAHIST	Metodologia do Ensino de História	5º	68	34	-	17	17	68
Carga Horária do Período Letivo			340	170	34	85	51	340
FAHIST	História Contemporânea II	6º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	História do Brasil IV	6º	68	34	-	17	17	68
FAHIST	Metodologia da Pesquisa em História	6º	68	34	17	-	17	68
FAHIST	Estágio Supervisionado I	6º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			306	136	68	34	68	306
FAHIST	História Indígena e do Indigenismo	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	História da África	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	7º	51	34	-	17	-	51
FAHIST	Estágio Supervisionado II	7º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			255	136	51	51	17	255
FACED	Política Educacional Brasileira	8º	68	51	-	17	-	68
FACED	LIBRAS	8º	68	51	17	-	-	68
FAHIST	Monografia I	8º	68	17	51	-	-	68
FAHIST	Estágio Supervisionado III	8º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			306	153	119	17	17	306
FAHIST	TCC	9º	68	17	51	-	-	68
FAHIST	Estágio Supervisionado IV	9º	102	34	51	-	17	102
Carga Horária do Período Letivo			170	51	102	-	17	170
FAHIST	Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais	PLI	200	-	-	-	-	200
FAHIST	Optativa I	PLI	51	51	-	-	-	51
FAHIST	Optativa II	PLI	51	51	-	-	-	51
Carga Horária do Período Indeterminado			302	102	-	-		302
TOTAL								2.903

Resolução n. 4.344 CONSEPE, de 21.11.2012 – Anexo

FACED – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA
PLI – PERÍODO LETIVO INDETERMINADO

ANEXO IV
REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS DO PERCURSO DE FORMAÇÃO POR REGIMES
E POR PERÍODOS LETIVOS

REGIME EXTENSIVO VESPERTINO E REGIME INTENSIVO

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO
Fund. Teóricos e Filosóficos da História I 68h	Fund. Teóricos e Filosóficos da História II 68h	História Medieval II 68h	História Moderna II 68h	História Contemporânea I 68h	Metodologia do Ensino de História 68h	História Indígena e do Indigenismo 51h	Política Educacional Brasileira 68h
História Antiga I 68h	História Antiga II 68h	História Moderna I 68h	História da América II 68h	História do Brasil III 68h	História Contemporânea II 68h	História da África 51h	LIBRAS 68h
Seminários de História e Educação 68h	História Medieval I 68h	História da América I 68h	História do Brasil II 68h	História da Amazônia III 68h	História do Brasil IV 68h	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana 51h	TCC 68h
Seminários de Filosofia e Educação 68h	Historiografia Brasileira 68h	História do Brasil I 68h	História da Amazônia II 68h	Didática e o Ensino de História 68h	Metodologia da Pesquisa em História 68h	Monografia I 68h	Estágio Supervisionado IV 102h
		História da Amazônia I 68h	Psicologia do Ensino Aprendizagem 68h	Estágio Supervisionado I 102h	Estágio Supervisionado II 102h	Estágio Supervisionado III 102h	

ATIVIDADES EM PERÍODO LETIVO INDETERMINADO – REGIME EXTENSIVO VESPERTINO E REGIME INTENSIVO (1º AO 8º PERÍODO)

Atividades Complementares 302h, incluindo: - Optativa I 51h - Optativa II 51h - Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais 200h
--

REGIME EXTENSIVO NOTURNO

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO	9º PERÍODO
Fund. Teóricos e Filosóficos da História I 68h	Fund. Teóricos e Filosóficos da História II 68h	História Medieval II 68h	História Moderna II 68h	História Contemp. I 68h	História Contemp. II 68h	História Indígena e do Indigenismo 51h	Política Educacional Brasileira 68h	TCC 68h
História Antiga I 68h	História Antiga II 68h	História Moderna I 68h	História da América II 68h	História do Brasil III 68h	História do Brasil IV 68h	História da África 51h	LIBRAS 68h	Estágio Superv. IV 102h
Seminários de História e Educação 68h	História Medieval I 68h	História da América I 68h	História do Brasil II 68h	História da Amazônia III 68h	Metodologia da Pesquisa em História 68h	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana 51h	Monografia I 68h	
Seminários de Filosofia e Educação 68h	Historiografia Brasileira 68h	História do Brasil I 68h	História da Amazônia II 68h	Didática e o Ensino de História 68h	Estágio Superv. I 102h	Estágio Superv. II 102h	Estágio Superv. III 102h	
		História da Amazônia I 68h	Psicologia do Ensino Aprendizagem 68h	Metodologia do Ensino de História 68h				

ATIVIDADES EM PERÍODO LETIVO INDETERMINADO – NOTURNO (1º AO 9º PERÍODO)

Atividades Complementares 302h, incluindo:
- Optativa I 51h
- Optativa II 51h
- Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais 200h

ANEXO V

EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES ANTIGOS E NOVOS

CÓDIGO DA DISCIPLINA	DISCIPLINA DO CURRÍCULO ANTIGO	CARGA HORÁRIA	CÓDIGO DA DISCIPLINA	DISCIPLINA DO CURRÍCULO NOVO	CARGA HORÁRIA
HB04001	História Antiga	85h	HB	História Antiga I	68h
HB04001	História Antiga	85h	HB	História Antiga II	68h
HB04002	Teoria da História I	68h	HB	Fund. Teór. e Fil. da História I	68h
HB04004	Seminário de História e Educação	68h	HB	Seminário de História e Educação	68h
HB04006	Teoria da História II	68h	HB	Fund. Teór. e Fil. da História II	68h
HB04007	História Medieval	85h	HB	História Medieval I	68h
HB04007	História Medieval	85h	HB	História Medieval II	68h
HB04008	Historiografia Brasileira	51h	HB	Historiografia Brasileira	68h
HB04009	Seminários de Filosofia e Educação	68h	HB	Seminários de Filosofia e Educação	68h
HB04011	História Moderna I	85h	HB	História Moderna I	68h
HB04012	História da América I	68h	HB	História da América I	68h
HB04013	História do Brasil I	85h	HB	História do Brasil I	68h
HB04014	História da Amazônia I	68h	HB	História da Amazônia I	68h
HB04015	Psicologia do Ensino Aprendizagem	68h	HB	Psicologia do Ensino Aprendizagem	68h
HB04017	História Moderna II	85h	HB	História Moderna II	68h
HB04018	História da América II	68h	HB	História da América II	68h
HB04019	História do Brasil II	85h	HB	História do Brasil II	68h
HB04020	História da Amazônia II	68h	HB	História da Amazônia II	68h
HB04021	Didática e o Ensino de História	68h	HB	Didática e o Ensino de História	68h
HB04023	História Contemporânea I	85h	HB	História Contemporânea I	68h
HB04024	História do Brasil	85h	HB	História do Brasil	68h

	III			III	
HB04025	Estágio Supervisionado I	102h	HB	Estágio Supervisionado I	102h
HB04026	Política Educacional Brasileira	68h	HB	Política Educacional Brasileira	68h
HB04028	História Contemporânea II	85h	HB	História Contemporânea II	68h
HB04029	História do Brasil IV	85h	HB	História do Brasil IV	68h
HB04030	História da Amazônia III	85h	HB	História da Amazônia III	68h
HB04031	História Indígena e do Indigenismo	68h	HB	História Indígena e do Indigenismo	51h
HB04032	Estágio Supervisionado II	102h	HB	Estágio Supervisionado II	102h
HB04034	História da África	85h	HB	História da África	51h
HB04036	Monografia I	68h	HB	Monografia I	68h
HB04037	Estágio Supervisionado III	102h	HB	Estágio Supervisionado III	102h
HB04038	Monografia II	68h	HB	TCC	68h
HB04039	Estágio Supervisionado IV	102h	HB	Estágio Supervisionado IV	102h

HB - SIGLA PRA A CODIFICAÇÃO DE DISCIPLINAS REFERENTES AO CURSO DE HISTÓRIA DE BRAGANÇA